

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Voto espresso in decimi	Indicatori e descrittori
10	<p>L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e coordinate. Applica le conoscenze e le procedure con sicurezza ed efficacia. Sa risolvere problemi complessi in modo autonomo.</p> <p>Effettua analisi corrette ed approfondite e sintesi coerenti ed originali. Esprime valutazioni personalmente argomentate.</p> <p>L'esposizione è rigorosa e sicura con un lessico ricco e articolato.</p>
9	<p>L'alunno possiede conoscenze approfondite ed articolate. Applica consapevolmente regole e procedure senza commettere errori e in modo autonomo.</p> <p>Ha capacità di analisi, sintesi e collegamento.</p> <p>L'esposizione è rigorosa, con uso di un linguaggio disciplinare appropriato e vario.</p>
8	<p>L'alunno possiede conoscenze ampie e ordinate e una chiara focalizzazione dei nuclei tematici.</p> <p>Si mostra sicuro nelle applicazioni e nell'operare collegamenti e svolge compiti complessi in situazioni note.</p> <p>L'esposizione è pertinente e precisa.</p>
7	<p>L'alunno possiede conoscenze fondamentali.</p> <p>Si mostra abbastanza sicuro nelle applicazioni e nella scelta delle procedure più adeguate.</p> <p>L'esposizione è corretta, con uso del linguaggio appropriato.</p>
6	<p>L'allievo ha acquisito le conoscenze e le abilità essenziali, pur con qualche incertezza.</p> <p>Svolge compiti semplici in situazioni note e sa applicare procedure e regole fondamentali.</p> <p>Usa in modo semplice il linguaggio specifico.</p>
5	<p>L'allievo presenta conoscenze parziali e non significative.</p> <p>Usa in modo frammentario i metodi disciplinari in contesti noti, evidenziando qualche difficoltà anche sotto la guida dall'insegnante.</p> <p>Possiede una terminologia ridotta e l'esposizione è poco corretta.</p>
4	<p>L'allievo presenta gravi carenze conoscitive e metodologiche.</p> <p>Commette frequenti errori concettuali e/o di procedimento e/o di esecuzione.</p> <p>Non è in grado di procedere in modo autonomo anche nello svolgimento di compiti semplici e, pur se guidato dall'insegnante, usa un linguaggio improprio ed espone in modo poco strutturato.</p>