



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“ILLUMINATO - CIRINO”

Via Cesare Pavese – 80018 Mugnano di Napoli

Tel. 081-5710392/93/94/95 – Fax 081-5710358

Cod. Min. N.AMM0A000L - C.F. 95186820635

PEO: namm0a000l@istruzione.it PEC: namm0a000l@pec.istruzione.it

sito web: www.illuminatocirino.edu.it



Unione europea
Fondo sociale europeo

S.S.P.G. "ILLUMINATO - CIRINO"
MUGNANO DI NAPOLI (NA)
Prot. 0001407 del 22/02/2023
IV-2 (Uscita)

Alle famiglie degli alunni
Al Sito – all' Albo

OGGETTO: *AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI destinatari degli interventi formativi afferenti al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.*

Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-468
CUP: G54C22000140001

Codice progetto: 10.2.2AFDRPOCCA-2022-534
CUP: G54C22000150001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022: realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la delibera del Collegio docenti n° 4.5/22-23 dell’8 febbraio 2023 di adesione al progetto POC in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n° 5.1/2023 del 10/02/2023 12.04/2020 di autorizzazione del progetto POC in oggetto;

VISTA la lettera di Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID-53465 del 21/06/2022 con la quale sono stati autorizzati i progetti presentati da questo Istituto, codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-468, dal titolo “*Insieme per ... crescere*” con relativo impegno di spesa pari a € 15.246,00, e codice 10.2.2AFDRPOCCA-2022-534, dal titolo “*Io citt@dino competente*” con relativo impegno di spesa pari a € 25.410,00;

VISTI i Decreti di assunzione in bilancio prot. n.1231/VI-1 e n.1232/VI-1 del 15/02/2023;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione del Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

E M A N A

il presente avviso per la selezione degli alunni destinatari degli interventi formativi del FSE-POC “Socialità, apprendimenti, accoglienza” – Titoli progetti: “INSIEME PER ... CRESCERE” (10.1.1A) + “IO CITT@DINO COMPETENTE” (10.2.2A).

- **Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-468

Insieme per ... crescere!

| <i>Tipologia Modulo</i> | <i>Titolo del Modulo</i> | <i>Descrizione modulo</i> | <i>Destinatari</i> | <i>durata</i> | <i>Sede</i> |
|--|--|---|--------------------|---------------|-------------------|
| Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni | <i>"La nostra Dieta Mediterranea"</i> | <i>Il modulo si propone di creare circostanze didattiche e aggregative che siano in grado di recuperare e potenziare gli apprendimenti, attraverso la conoscenza e acquisizione della dieta mediterranea come salutare stile di vita e summa del nostro bagaglio storico culturale. Gli alunni saranno guidati in una maggiore conoscenza dei prodotti autoctoni del territorio, favorendone l'apprendimento attraverso una partecipazione attiva nella costruzione delle conoscenze in ambito alimentare. Si potenzieranno l'autoconoscenza e l'autoconsapevolezza dell'importanza della sana alimentazione, attraverso il rafforzamento del legame sociale, scambio culturale e intergenerazionale per la trasmissione dei valori sociali del cibo.</i> | 20 alunni/e | 30 ore | CIRINO |
| Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni | <i>"Cinescuola"</i> | <i>Il modulo nasce dalla volontà di far acquisire agli alunni conoscenze e competenze necessarie a promuovere la cittadinanza attiva. Il percorso si divide su due assi paralleli e coerenti: cronologico e tematico e si propone di riflettere sul linguaggio cinematografico inteso come forma d'arte (dal neorealismo alla contemporaneità), e come forma di rappresentazione sociale della realtà. La scelta dei film risponderà al criterio della rappresentazione del reale e in particolare si vuole osservare come il cinema racconta la società.</i> | 20 alunni/e | 30 ore | ILLUMINATO |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | <i>"Il giardino delle emozioni: percorsi di arte e natura! "</i> | <i>Il modulo nasce dalla volontà di far acquisire agli alunni conoscenze e competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, in coerenza con le finalità dell'Agenda 2030, e pertanto, attraverso la conoscenza esperienziale della natura e l'educazione all'ambiente naturale, favorire in loro l'acquisizione dell'importanza del rispetto di ogni forma di vita, del rispetto e della valorizzazione dell'ambiente naturale e di conseguenza dell'ambiente in generale, affinché i ragazzi di oggi, cittadini responsabili di domani, acquisiscano consapevolezza che la sostenibilità non è circoscritta alla dimensione economica dello sviluppo, ma deve mirare alla realizzazione di due pilastri fondamentali: l'inclusione sociale e la tutela dell'ambiente mirando alla promozione di una cultura. Il modulo prevede l'organizzazione di percorsi di orto didattico, di laboratori ambientali e artistico-manipolativi. L'orto didattico diventa l'ambiente ideale dove applicare insieme didattica, manualità e creatività, ed un modo per avvicinare i ragazzi alla natura vera, tramite una educazione volta ad una crescita e ad uno stile di vita sostenibile, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, ai diritti umani, alla parità di genere, alla cittadinanza globale e alla realizzazione delle diversità culturali. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, laboratori per la creazione del compost da usare come fertilizzante; laboratori artistici di riciclo per la creazione di oggetti legati alla natura; percorsi di orticoltura finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" con la realizzazione di aiuole e piccoli orti scolastici affidati alla cura dei ragazzi.</i> | 20 alunni/e | 30 ore | ILLUMINATO |

Progetto 10.2.2AFDRPOCCA-2022-534

Io citt@dino competente!

| Tipologia Modulo | Titolo del Modulo | Descrizione modulo | Destinatari | durata | SEDE |
|----------------------------------|--|---|--------------------|---------------|-------------------|
| Competenza alfabetica funzionale | "1, 2, 3 ... PUBBLICITÀ! " | <i>Il modulo nasce dalla volontà di favorire nelle alunne e negli alunni lo sviluppo e l'ampliamento delle parole, del pensiero sociale, critico e morale, nonché della socializzazione, facendo acquisire loro conoscenze e competenze necessarie a promuovere la cittadinanza attiva. Nell'era tecnologica digitale, in cui i ragazzi comunicano e scrivono troppo poco, il percorso mira ad ampliare le potenzialità e le conoscenze degli alunni per favorire la loro autonomia e la creatività, ponendo ognuno al centro del processo formativo di apprendimento e promuovendo competenze specifiche come imparare a relazionarsi e interagire in gruppo; promuovere strategie per imparare ad esprimere, convincere e confrontarsi ed un uso consapevole delle tecnologie digitali; promuovere lo sviluppo dell'inventiva e della competenza linguistica attraverso la pratica della scrittura creativa e l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.</i> | 20 alunni/e | 30 ore | ILLUMINATO |
| Competenza multilinguistica | 'Apprendre en FLE et <i>s'amuser'</i> | <i>Il modulo si propone di lavorare con il francese in modo del tutto ludico. I contenuti saranno interamente in L2 ed inerenti alla cultura francofona: atelier di cucina, chansons, karaoke di canzoni, teatralizzazioni, giochi da tavola, recitazione di piccoli virelangues, comptines. L'intento ultimo è quello di stimolare, attraverso il gioco, una motivazione maggiore allo studio della lingua francese, migliorando la capacità espressiva e comunicativa e favorendo atteggiamenti positivi ad un confronto interculturale.</i> | 20 alunni/e | 30 ore | CIRINO |
| Competenza digitale | "3D- MAKER @SCUOLA " | <i>Il modulo si caratterizza come un percorso di modellazione e stampa 3D che permette lo sviluppo della creatività individuale degli alunni con la realizzazione di una propria idea progettuale originale, elaborata e sviluppata all'interno di un processo produttivo, partendo dalla definizione del progetto, passando per il disegno del modello tridimensionale tramite software 2d/3d del tipo Librecad/Tinkercad o SketchUp, proseguendo con la produzione dell'oggetto tramite stampante 3D e terminando con la verifica funzionale dell'oggetto ed eventuale correzione del modello e ristampa anche con l'utilizzo di ecomateriali o scarti di lavorazione, nell'ottica della sostenibilità e di economia circolare. L'approccio di tipo "maker" e la metodologia Think-Make-Improve (pensare, fare, migliorare) oltre a consentire il dialogo tra docenti ed alunni all'interno del processo del fare, permette di sviluppare anche le competenze trasversali degli stessi alunni e il coinvolgimento di altre materie, attraverso la comunicazione del prodotto realizzato: la stampa 3D di un prodotto è seguita da una "stampa del processo" che racconti tramite l'utilizzo del software di editing del tipo "Movie Maker" l'intero percorso progettuale.</i> | 20 alunni/e | 30 ore | CIRINO |
| Competenza digitale | " Robotic_ando " | <i>Il modulo si richiama al pensiero computazionale, al coding e alla robotica educativa che costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della</i> | 20 alunni/e | 30 ore | ILLUMINATO |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|-------------|--------|---------------|
| | | <i>programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il modulo propone un percorso didattico educativo per la diffusione della cultura digitale e per lo sviluppo delle competenze digitali e dell'applicazione della logica attraverso realizzazioni concrete, stimolanti e creative. Il laboratorio mirerà a preparare gli alunni a capire cosa sono gli algoritmi e come sono espressi mediante programmi scritti usando un linguaggio di programmazione, utilizzare istruzioni condizionali e ripetizioni condizionali, uso di variabili e forme elementari di input/output. Inoltre si prevede la costruzione di un robot e la sua successiva programmazione per risolvere dei compiti di base. Mediante l'utilizzo di due o più robot, gli alunni potranno inventare una semplice narrazione digitale e realizzare uno storytelling con l'utilizzo dei personaggi artefatti.</i> | | | |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | <i>"Il corpo.....in movimento"</i> | <i>Il modulo prevede lo sviluppo di percorsi didattico-educativi che, attraverso varie attività commisurate all'età dei ragazzi e ai loro bisogni, saranno centrati prevalentemente sul gioco, sul movimento e sulla corporeità utilizzando strumenti diversi, e includendo diverse attività sportive per favorire e promuovere l'inclusione dei soggetti più in difficoltà e mira a contribuire, attraverso una adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona; a valorizzare le capacità relazionali degli alunni. Si porrà particolare attenzione agli alunni in condizione di fragilità e soprattutto quelli con bisogni educativi speciali. In particolare le attività di gioco permetteranno di migliorare il percorso di inclusione di tutti i ragazzi che presentano difficoltà socio-relazionali. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</i> | 20 alunni/e | 30 ore | CIRINO |

- **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per modulo, alunni/e della scuola secondaria di primo grado "Illuminato -Cirino", selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2022/2023 iscritti all'Istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo previsto per il modulo, l'istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli alunni partecipanti seguendo le indicazioni dei vari consigli di classe.

- **Modalità presentazione domanda**

La candidatura dovrà pervenire presso la segreteria didattica della sede "Illuminato" di via C. Pavese o alla mail namm0a0001@istruzione.it, entro le ore 12:00 del 06 marzo 2023, presentando la documentazione di seguito indicata:

- *Istanza di partecipazione al corso e dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata da almeno uno dei genitori (Allegato A);*
- *Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori (Allegato B);*
- *Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE (Allegato C – consegnare solo ultima pagina);*
- *Fotocopia di un valido documento e codice fiscale.*

I genitori degli alunni potranno scegliere per il/la proprio/a figlio/a un solo modulo formativo.

Sviluppo dei moduli

- Le attività didattico-formative, che prevedono la presenza di Esperti e Tutor interni alla scuola, si svolgeranno in orario extrascolastico dalle ore 14.00 alle 17.00, presumibilmente di lunedì e giovedì presso la sede Cirino di via Murrelle e di martedì e mercoledì presso la sede Illuminato di via Pavese.
- Il calendario degli incontri sarà pubblicato in tempi utili dal Dirigente Scolastico.
- La frequenza è obbligatoria.
- Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.
- I Tutor dei singoli moduli agevoleranno le operazioni provvedendo a garantire la raccolta delle adesioni nei termini previsti anche mediante solleciti agli alunni delle due sedi.

Il presente Avviso pubblico è pubblicato sul Sito internet di questa Istituzione scolastica www.illuminatocirino.edu.it, sezione dedicata ai PON.

Il Dirigente Scolastico

VINCENZO SOMMA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993