

## VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N. 2

Il giorno 07 del mese di settembre dell'anno 2023, alle ore 9:30, si è riunito presso la sede di via C. Pavese il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Ratifica verbale seduta precedente;
2. Atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – A.S. 2023/24.
3. Assegnazione incarichi Funzioni strumentali;
4. Assegnazione incarichi a referenti e componenti di commissioni (Organigramma d'Istituto);
5. Comunicazione dei coordinatori dei Dipartimenti disciplinari;
6. Piano aggiornamento e formazione docenti;
7. Scelta attività alternativa all'insegnamento della Religione cattolica;
8. Validità dell'anno scolastico e deroghe al limite massimo di assenze consentite;
9. Proposte di attività per l'arricchimento dell'offerta formativa in ambito curricolare ed extracurricolare secondo le linee programmatiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25;
10. Progetto mobilità Erasmus+;
11. Adesione campionati sportivi studenteschi;
12. Delega al D.S. per acquisizione di delibera aperta per eventuale adesione a progetti PON – POR; a Reti di scuole e di scopo e sottoscrizione di accordi, protocolli e proposte didattico-organizzative;
13. Aggiornamento Patto di Corresponsabilità;
14. Piano annuale delle attività a.s. 2023/2024;
15. Varie e eventuali. Comunicazioni del Dirigente

Presiede il DS, prof. Raffaele ROMANO. Funge da segretario verbalizzante il prof Francesco Trinchillo. Risultano assenti giustificati i docenti: Di Guida G., Di Tota T., Garofalo O. V., Iazzetta N., Marino D., Neri A., Nunziante L., Tesorello R., Testa E. Constatato il numero legale, il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta.

Si passa al **primo punto all'o.d.g.: Ratifica verbale seduta precedente.**

Viene data lettura delle delibere del Collegio del 04/9/2023:

**n° 1.1/23-24** - Insediamento dell'Organo collegiale;

**n° 2.1/23-24** - Individuazione dello staff per l'a.s. 2023/2024 (Collaboratori del DS e Referenti sede Cirino). 1° Collaboratore del D.S. il prof Francesco Trinchillo; - 2° Collaboratore del D.S. il prof Giuseppe Valentino; Referenti del plesso con sede in via Murelle, le proff: Concetta Sarracino e Antonella Rotulo.

**n° 3.1/23-24** - Nomina del Segretario verbalizzante: prof Francesco Trinchillo.

**n° 4.1/23-24** - Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s.2023 - 2024). - Costituzione del Comitato referenti scolastici COVID-19: Referente: prof Francesco Trinchillo - Comitato: Proff Giuseppe Valentino, Concetta Sarracino, Antonella Rotulo.

**n° 5.1/23-24** - Inizio a.s. 2023-2024 al 12 settembre e sospensione dell'attività didattica il 03 novembre 2023; Suddivisione dell'a.s. in 2 quadrimestri.

**n° 6.1/23-24** - Articolazione del Collegio in dipartimenti e individuazione Coordinatori dipartimenti di area/disciplinari. Coordinatori Dipartimenti di Area: Linguistica e storico-geografica: prof.ssa Di Santis Maria; Matematica, scientifica. e tecnologica: prof.ssa Bergamasco Carmela; Artistica, espressiva e sociale: prof Carbone Antonio. Il coordinatore dei dipartimenti disciplinari sarà individuato all'interno di ogni dipartimento.

**n° 7.1/23-24** - Attività preliminare alla individuazione di: Funzioni strumentali (punto 7); Animatore Digitale

e Team digitale (punto 8); Referente Educazione Civica e Team per l'elaborazione del curriculum di Ed. Civica (punto 9); Referente Nucleo Interno di Valutazione e componenti della commissione (punto 10); Commissioni: Progetti PON/POR; Erasmus+; Visite guidate e viaggi di istruzione; Elettorale (punto 11); Referenti: Sostegno; Invalsi; Indirizzo musicale; Rapporti con gli Enti Locali; Prevenzione e contrasto bullismo e cyber-bullismo; Biblioteche (punto 12); Costituzione del Gruppo di lavoro per l'inclusione e Referente GLI di Istituto (punto 13) per l'anno scolastico 2023-2024 mediante candidatura.

Definizione di 4 aree di intervento delle Funzioni Strumentali:

AREA 1 - Gestione del Piano dell'Offerta Formativa

AREA 2 – Sostegno docenti e gestione formazione e aggiornamento – Accoglienza nuovi docenti

AREA 3 - Interventi a favore delle alunne e degli alunni

AREA 4 - Continuità educativa e didattica in ingresso

Criteri di nomina: come da griglia di valutazione

Termine presentazione domande: entro mercoledì 6/9 p.v. ore 10.00.

n° 8.1/23-24 - Nomina dei Coordinatori di classe.

n° 9.1/23-24 - Nomina tutor per docenti neo-assunti nell'anno scolastico 2023/2024.

n° 10.1/23-24 - Modalità di svolgimento degli Organi collegiali e di approvazione dei verbali del Collegio dei docenti.

**Il Collegio delibera all'unanimità.**

**Delibera n° 1.2/23-24**

**Ratifica verbale seduta precedente.**

**Secondo punto all'o.d.g.: Atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – Anno Scolastico 2023/24.**

L'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2022/23-2024/25 è previsto dall'art.1, comma 14, legge n.107/2015 e ribadito dalla nota ministeriale del 14 settembre 2021, n. 21627.

Pertanto, sulla scorta dell'atto d'indirizzo del Dirigente scolastico (Allegato al presente verbale e pubblicato sul sito web e Bachecca Argo), il Collegio è chiamato a predisporre l'aggiornamento del PTOF relativo al corrente anno 2023/24.

Le FF.SS. dell'Area 1, precisa il Dirigente, una volta nominate e insediate, si faranno carico di procedere, d'intesa con il Collegio, i Dipartimenti e i Consigli di classe, alla revisione, integrazione e aggiornamento del PTOF e al monitoraggio delle attività progettuali ivi incluse per l'a.s. 2023/2024. Saranno pianificati progetti mirati di recupero, consolidamento e potenziamento in orario curricolare ed extracurricolare e azioni di sostegno per tutti i docenti impegnati nella realizzazione delle iniziative progettuali. Il Dirigente sottolinea che va posta particolare attenzione nell'attuazione dei progetti PNRR Next generation classroom. È necessario attuare un'ampia, razionale rimodulazione di obiettivi, scelte strategiche e metodologie, elaborare un piano capillare di formazione dei docenti sulla didattica innovativa (realtà aumentata e immersiva, metaverso, ecc.) e predisporre una revisione delle rubriche di valutazione: si dovranno misurare e valutare con rigore docimologico non solo i saperi, le competenze disciplinari e i linguaggi specifici, ma anche e soprattutto le competenze digitali, di imprenditorialità e di cittadinanza. Il MIM sta spingendo decisamente in direzione della digitalizzazione, del coding e delle nuove tecnologie, dal momento che si prefigurano scenari di grandi trasformazioni a seguito della sempre più estesa immigrazione di alunni stranieri e dell'utilizzo generalizzato di dispositivi elettronico-telematici e social che impongono nuovi modi di scrivere e comunicare in luogo della tradizionale scrittura. L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica dovrà essere integrato in modo correlato e sinergico nel curriculum di Istituto, con obiettivi specifici/risultati di apprendimento delle singole discipline connessi con gli obiettivi e traguardi specifici propri dell'educazione civica e della cittadinanza attiva.

Il Dirigente ricorda che nella progettazione curricolare ed extracurricolare bisogna tener conto del principio essenziale del “Progettare per Competenze” e che le aree di intervento sono le seguenti:

- A. TUTELA DELLA SALUTE DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA
- B. AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA
- C. FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA
- D. COMUNICAZIONE.

**Il Collegio prende atto e si passa al terzo punto all’o.d.g. *Assegnazione incarichi funzioni strumentali.***

Sono pervenute le candidature per:

**Area 1 - Gestione del Piano dell’Offerta Formativa:** SARRACINO CONCETTA – TERRAZZANO FLAVIA

**Area 2 – Sostegno docenti e gestione formazione e aggiornamento – accoglienza nuovi docenti:**  
NATALE ANGELA - VASSALLO VINCENZO

**Area 3 – Interventi a favore delle alunne e degli alunni:** MOCCIA MARILISA - SALATIELLO MARIA ROSARIA

**Area 4 – Continuità educativa e didattica in ingresso:** CAIANIELLO FRANCESCO - DI SANTIS MARIA – DI SOMMA CARMELA

Considerato che il ruolo è ricopribile con due figure per Area e che solo per l’Area 4 sono pervenute 3 candidature, il Dirigente chiede al Collegio di assegnare gli incarichi e deliberare sulle prime tre Aree, rimandando l’assegnazione della Funzione Strumentale Area 4 al termine della discussione di tutti i punti all’o.d.g.

**Il Collegio delibera all’unanimità.**

**Delibera n° 2.2/23-24**

**Punto 3: Assegnazione incarichi Funzioni strumentali.**

**Area 1 - Gestione del PTOF: SARRACINO CONCETTA –TERRAZZANO FLAVIA**

**Area 2 – Sostegno docenti e gestione formazione e aggiornamento – accoglienza nuovi docenti:**  
**ANGELA NATALE - VASSALLO VINCENZO**

**Area 3 – Interventi a favore delle alunne e degli alunni: MOCCIA MARILISA - SALATIELLO MARIA ROSARIA**

In merito al **quarto punto all’o.d.g.: *Assegnazione incarichi a referenti e componenti di commissioni (Organigramma d’Istituto)***, sono pervenute le seguenti candidature:

**COMMISSIONI:**

**Team Supporto progetti PON/POR:** CARBONE ANTONIO – IMPERATORE IOLE – NUNZIANTE LUCA - SALATIELLO MARIA ROSARIA.

**Team per l’Innovazione Digitale:** CARBONE ANTONIO – BENINATI GIUSEPPE – VASSALLO VINCENZO.

**Team Supporto progetti ERASMUS+:** BEFARO SANDRA – BENINATI GIUSEPPE - GUARINO LUCIA - MICILLO ELVIRA - MOCCIA MARILISA

**Commissione Elettorale:** TADDEI LOREDANA – DI GIOVANNI TERESA.

**REFERENTI:**

**Animatore digitale:** NATALE ANGELA

**Educazione civica:** PROCOPIO SARA

**Comunicazione e rapporti con il territorio:** MANDARA RAFFAELE

**Nucleo Interno di Valutazione (Docente Coordinatore):** BENINATI GIUSEPPE

**Visite guidate e viaggi di istruzione:** DI SOMMA CARMELA – MANDARA FRANCESCO

**Sostegno:** CAIANIELLO FRANCESCO - DE ROSA VINCENZA – FELACO ANNA

**Invalsi:** *CARBONE ANTONIO*

**Indirizzo musicale:** *SANTORO GENNARO*

**Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo:** *ROTULO ANTONELLA - MOCCIA MARILISA*

**Biblioteca:** *DE MAGISTRIS ANGELA – D’APONTE FRANCESCA*

Considerato che il ruolo di referente per il Sostegno è ricopribile da due figure e che le candidature pervenute sono 3, il Dirigente chiede al Collegio di assegnare tutti gli incarichi di referenti e di deliberare, tranne che per il referente del Sostegno, la cui assegnazione è rimandata al termine della discussione di tutti i punti all’o.d.g.

**Il Collegio delibera all’unanimità.**

**Delibera n° 3.2/23-24**

**Punto 4: Assegnazione incarichi a referenti e componenti di commissioni (Organigramma d’Istituto).**

**Animatore digitale:** *NATALE ANGELA*

**Educazione civica:** *PROCOPIO SARA*

**Comunicazione e rapporti con il territorio:** *MANDARA RAFFAELE*

**Nucleo Interno di Valutazione (Docente Coordinatore):** *BENINATI GIUSEPPE*

**Visite guidate e viaggi di istruzione:** *DI SOMMA CARMELA – MANDARA FRANCESCO*

**Invalsi:** *CARBONE ANTONIO*

**Indirizzo musicale:** *SANTORO GENNARO*

**Prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo:** *ROTULO ANTONELLA - MOCCIA MARILISA*

**Biblioteca:** *DE MAGISTRIS ANGELA – D’APONTE FRANCESCA*

**Quinto punto: Comunicazione dei coordinatori dei dipartimenti disciplinari.**

In merito ai punti riportati di seguito:

1. Individuazione del coordinatore di dipartimento;
2. Progettazione Disciplinare di Dipartimento;
3. Elaborazione prove comuni (ingresso, in itinere e al termine dell’anno scolastico) per classi parallele;
4. Proposte di attività per l’arricchimento dell’offerta formativa in ambito curricolare ed extracurricolare secondo le linee programmatiche del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/25
5. Proposte per l’aggiornamento e la formazione dei docenti: priorità in ordine al PdM,

il Dirigente invita i Coordinatori di dipartimento, individuati autonomamente nelle singole riunioni disciplinari, a relazionare brevemente.

**Prof.ssa Di Santis Maria - Lettere**

Per l’arricchimento dell’offerta formativa, il dipartimento ha deciso di istituire attività di animazione e motivazione alla lettura per tutte le classi, che confluiranno nei progetti “**Libriamoci**” e “**Io leggo perché**”. Saranno affrontate le tematiche sul rispetto di sé e degli altri, sull’educazione alla legalità e alla lotta contro le violenze di genere. Al termine delle attività saranno previsti incontri con esperti che proporranno letture espressive, laboratori ed attività di scrittura creativa, forum sulla lettura dei libri in programma, giochi e gare di lettura tra classi su alcuni libri letti, rielaborazioni testuali e grafico-pittoriche...

Si propone, all’unanimità, la formulazione di prove comuni parallele, secondo la modalità computer based (CBT). Si propone di somministrare le prove di italiano in un test a risposta multipla, con google moduli sulla piattaforma google workspace di tutte le classi, nella prima decade di ottobre.

I componenti del dipartimento avanzano proposte per l’accoglienza delle classi prime. Le attività saranno così articolate:

- Accoglienza alunni e genitori con il saluto del Dirigente, a cui seguirà l'esecuzione dell'inno nazionale a cura degli alunni dell'indirizzo musicale
- Appello, formazione dei gruppi classe e accompagnamento nelle aule assegnate dagli insegnanti in servizio
- Gli alunni ricevono il benvenuto da parte dei docenti;
- Attività disciplinare: Lettura dell'albo *il Buon viaggio* di Masini - De Conno
- Somministrazione di una scheda didattica: "Costruisci\disegna sul quaderno un simbolo che ti fa pensare al viaggio e alla scoperta e scrivi cosa porterai con te".

Riguardo la progettazione didattica per competenze, il dipartimento di area avanza proposte ed idee per la formulazione di UDA comuni. Le UDA proposte sono le seguenti:

- Alla scoperta di mondi vicini e lontani; L'amico è (classi prime);
- Tutti tranne uno; Alla scoperta dei piatti tradizionali (classi seconde);
- Anime migranti; Il Femminicidio (classi terze)

Il dipartimento propone come mete didattiche:

- Classi prime: Catacombe di San Gennaro
- Classi seconde: Ecomuseo di Scampia
- Classi terze: Villa delle Ginestre

Per il viaggio di istruzione delle classi terze si propone Campus multidisciplinare presso l'Inclusive sporting Camp di Casal Velino (Sa)

#### **Prof.ssa Guarino Lucia - Matematica e scienze**

Il Dipartimento di Matematica conferma in linea di massima le Programmazioni proposte per lo scorso anche per l'a.s. 2023/24.

Per quanto riguarda l'arricchimento dell'offerta formativa il dipartimento propone le seguenti attività:

- Partecipazione alle **GARE BEBRAS DELL'INFORMATICA e GIOCHI MATEMATICI BOCCONI (Giochi d'Autunno e Campionati Internazionali)**: si è partecipato già negli scorsi due anni.
- Ripristino della collaborazione con l'associazione "**Scienza semplice**" per attivare mostre, animazioni scientifiche, laboratori didattici
- **Percorsi di educazione ambientale** con le classi prime, se possibile, in collaborazione con l'Oasi degli Astroni, come negli scorsi anni scolastici.
- **Attività a classi aperte** con l'utilizzo dei dispositivi acquistati con i fondi del bando "STEM", del laboratorio didattico *outdoor* di "agricoltura 4.0", e nell'ambito del PON "Edugreen"

La didattica con utilizzo di questi dispositivi innovativi, nonché la realizzazione di un orto didattico richiedono una specifica competenza, che non tutti i docenti del dipartimento possiedono: pertanto si chiede che vengano predisposti dei corsi di autoformazione.

Per quanto riguarda le prove comuni (ingresso, in itinere e finali, saranno somministrate per classi parallele in modalità digitale Computer Based Testing (CBT) con l'ausilio dell'applicativo Moduli Google e attraverso le rispettive Classroom di Google Workspace.

#### **Prof Tavassi Lucio - Lingue**

- Circa l'accoglienza delle classi prime, il dipartimento intende presentare un cartellone di benvenuto nelle diverse lingue straniere curriculari (inglese, francese e spagnolo); seguono poi attività di produzione orale e di *circle time* per la realizzazione di una presentazione personale in lingua straniera.
- Sono state prodotte le **Progettazioni Disciplinari di Dipartimento** secondo i dettami della didattica per competenze e per Unità disciplinari di apprendimento sinergicamente con il dipartimento di area linguistica e la referente di Istituto per l'Educazione Civica.
- I docenti del dipartimento elaboreranno **le prove comuni (ingresso, in itinere e finali) per classi parallele** secondo la *modalità computer based (CBT, utilizzando i Google moduli della piattaforma Google*

*Workspace*) o con l'uso della LIM da svolgere congiuntamente a quelle di lettere e matematica, nell'ottica di incentivare la digitalizzazione.

- Per assolvere ai bisogni della didattica digitale e volta ad interazioni con cittadini europei, il dipartimento di lingue propone l'uso della piattaforma ESEP (European School Education Platform – ex *e-twinning*), grazie alla quale è possibile iscriversi a progetti di internazionalizzazione che vedono coinvolti gli studenti del continente europeo su tematiche di diversa natura e tuttavia confluenti nella progettazione didattica disciplinare e di istituto.

### **Prof. Vassallo Vincenzo - Tecnologia**

Nella riunione di dipartimento si è deciso che, nei primi giorni di scuola, sarà eseguita un'attività di “lettering” per le classi prime. In merito alla progettazione disciplinare, partendo dalle indicazioni nazionali, si sono individuati gli obiettivi minimi, le conoscenze e le abilità. Si sono riprese le UDA dell'anno precedente, ma alla luce del recente PNRR; in prospettiva dell'imminente arrivo di nuove strumentazioni STEAM si sono riviste sia le UDA, che le strategie didattiche e i criteri di valutazione.

Durante la riunione di Area Matematica, scientifica e tecnologica, il dipartimento di Tecnologia ha proposto l'attivazione di corsi di formazione per il miglioramento delle competenze STEAM da svolgersi anche con il supporto di docenti interni. Inoltre, si sono scelte le seguenti mete per le uscite didattiche:

classi prime – Oasi San Silvestro,

classi seconde – Azienda Agrituristica Di Fiore Morcone (BN),

classi terze - Osservatorio Vesuviano.

### **Prof.ssa Di Maro Giuseppina - Musica**

Durante gli incontri di Dipartimento si è proceduto a:

1. proposte di accoglienza delle classi prime:

a) esecuzione di alcuni brani a cura degli alunni dell'indirizzo musicale accompagnati dai rispettivi docenti di strumento: **Inno di Mameli** e **Toreador**.

2. Progettazione Disciplinare di Dipartimento e Programmazione di Dipartimento:

a) riconferma della progettazione disciplinare dell'anno precedente, valutati i risultati positivi ottenuti, ma apportando modifiche e miglioramenti.

### **Prof. Carbone Antonio - Arte**

Alla luce degli ultimi episodi di cronaca avvenuti a Napoli, il Dipartimento di arte e immagine ha ritenuto necessario progettare un'attività curricolare con una tematica comune a tutte le classi dal titolo “l'Arte riscatta”.

La finalità del progetto è coinvolgere gli studenti con attività laboratoriali, studio di monografie di artisti con storie di riscatto sia personali che legate ad ambiti territoriali dove il linguaggio artistico ha avuto un ruolo primario nell'innescare cambiamenti.

Si condurranno gli alunni, mediante la visione di video, monografie, stampe ed eventualmente visite guidate mirate, alla conoscenza delle opere d'arte più significative del territorio e alla consapevolezza del possibile ruolo dell'arte nelle dinamiche di riscatto.

Si propone di operare nel segno della frase di Napoleone Bonaparte: “La bellezza educa”.

### **Prof.ssa Tesone Florinda. Scienze Motorie**

Per il progetto accoglienza, il dipartimento di scienze motorie propone giochi di squadra o percorsi strutturati da svolgere in palestra. Nel dettaglio: i docenti di scienze motorie recluteranno gruppi di alunni delle classi seconde e terze che in palestra eseguiranno giochi di squadra e/o percorsi strutturati, a scopo dimostrativo per gli alunni delle classi prime.

Per la progettazione disciplinare di dipartimento, si fa riferimento al modello predisposto, allegato al verbale di dipartimento.

Quanto alle prove comuni per classi parallele, consisteranno in test pratici.

### **Prof. Celentano Salvatore - IRC**

Il Dipartimento di IRC si allinea all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura e, nel caso specifico, di quella religiosa e il contributo che i principi di tale insegnamento offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.

Da un punto di vista più specificamente didattico l'IRC:

- si colloca propriamente nell'area linguistica e comunicativa,
  - offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale;
  - si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.
- Per i possibili collegamenti con quest'area si fa riferimento agli obiettivi trasversali della scuola, definiti nel Piano dell'Offerta Formativa.

### **Prof.ssa Procopio Sara - Educazione Civica**

A settembre 2022, questo Collegio docenti ha votato l'adesione al curriculum dell'Ambito 17 per le attività di Educazione Civica con validità triennale fino all'a.s. 2024/2025. Lo scorso a.s. il macro-tema è stato la legalità ed il nostro istituto ha partecipato ai previsti eventi conclusivi indicati dall'Ambito.

Per l'a.s. 2023/2024 il curriculum prevede il macro-tema dell'integrazione.

Tale tematica sarà strutturata nelle tre UDA dei tre nuclei tematici indicati dalla normativa e troverà realizzazione attraverso il relativo piano di lavoro, che indicherà le ore che le singole discipline dedicheranno alle attività. Rimangono confermate le 33 ore totali da svolgere per l'a.s. 2023/2024.

<b>Anno scolastico 2023/2024</b>		
<b>INTEGRAZIONE</b>		
Cittadinanza e Costituzione	Sostenibilità	Cittadinanza Digitale
<i>“Diversi ma uguali: per una convivenza civile e responsabile”</i>	<i>“Gestione sostenibile delle risorse”</i>	<i>“Reale/Virtuale”</i>

Il Collegio prende atto degli interventi e si passa al sesto punto: *Piano di aggiornamento e formazione docenti.*

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

La formazione avverrà su più livelli:

- Iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione;
- Iniziative progettate singolarmente o in reti di scopo (Il Collegio ha deliberato di aderire alla rete di scopo dell'Ambito 17, dando mandato alla Scuola Polo di utilizzare i fondi assegnati del 60% delle risorse destinate alla formazione).
- Iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento.

d. Libera iniziativa dei singoli insegnanti.

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE (presente nei verbali dei dipartimenti) – Argomenti:

1. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
2. Didattica inclusiva per alunni con BES, DSA e disabilità;
3. Competenze digitali e didattica digitale innovativa;
4. Competenze di lingua straniera;
5. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
6. La sicurezza sui luoghi di lavoro in ambiente scolastico.

Il Dirigente incarica le FF.SS. d'Area, proff. Natale e Vassallo, di recepire i bisogni formativi dei docenti con un modulo di Google; le indicazioni più richieste dai docenti saranno proposte alla Scuola polo per l'attivazione di apposite iniziative di formazione con esperti qualificati. Saranno diramate comunicazioni per gli interessati ogniqualvolta si avvieranno iniziative di formazione a cura dell'Ambito 17.

**Il Collegio delibera all'unanimità.**

**Delibera n. 4.2/23-24**

**Piano aggiornamento e formazione docenti.**

**Settimo punto: Scelta attività alternativa all'insegnamento della Religione cattolica.**

È di competenza di quest'organo collegiale programmare le attività alternative all'IRC entro il primo mese dall'inizio delle lezioni.

Preso atto del numero di alunni non avvalentisi dell'insegnamento della Religione cattolica e delle istanze delle famiglie che richiedono attività alternative all'IRC; il Dirigente chiede al Collegio di pronunciarsi sulle tipologie di intervento da adottare, sulla base delle esigenze diversificate degli alunni nelle diverse classi:

1. Materia alternativa
2. Forme di studio non assistito all'interno della propria classe;
3. Su richiesta del genitore, ingresso posticipato o uscita anticipata dell'alunno se l'ora di IRC è prevista alla prima o all'ultima ora di lezione.

Gli alunni iscritti e frequentanti che non si avvalgono dell'IRC sono una decina; non sono pervenute richieste di materia alternativa; pertanto il Dirigente chiede al Collegio di pronunciarsi sui punti 2 e 3.

**Il Collegio delibera all'unanimità.**

**Delibera n. 5.2/23-24**

**Scelta attività alternativa all'insegnamento della Religione cattolica:**

- **Forme di studio non assistito all'interno della propria classe;**
- **Su richiesta del genitore, ingresso posticipato o uscita anticipata dell'alunno se l'ora di IRC è prevista alla prima o all'ultima ora di lezione.**

**Ottavo punto: Validità dell'anno scolastico e deroghe al limite massimo di assenze.**

Il Dirigente rammenta che, ai sensi dell'art.14, co.7 del DPR 22 giugno 2009 n.122, come novellato dal D.Lgs. 62/2017, per la validazione dell'anno scolastico si richiede:

- **Frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.**
- **monte ore massimo di assenze consentite 247 (42 gg)** ritardi e uscite anticipate inclusi. L'orario annuale è di 990 ore; per la validità dell'anno occorrono 743 ore di frequenza;
- **per l'indirizzo musicale, monte ore massimo di assenze consentite 272 (45gg),** ritardi e uscite anticipate inclusi. L'orario annuale è di 1089 ore; per la validità dell'anno occorrono 817 ore di frequenza.

**Le Deroghe che si propongono**, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità, per i Consigli di classe, di procedere alla valutazione finale, sono le seguenti:



- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate in orario scolastico da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il venerdì come giorno di riposo;
- assenze degli alunni che fruiscono dei benefici della legge 104/92 sulle disabilità;
- in casi eccezionali e adeguatamente documentati, le assenze prolungate e continuative, ma non reiterate, determinate da attese di documentazioni necessarie all'iscrizione a questo istituto (e perciò precedenti l'ingresso dell'alunno nella classe designata) o da gravi e documentabili problemi familiari, in particolare per gli alunni stranieri o figli di stranieri;
- assenze per "ricongiungimento temporaneo e documentato al familiare fino al II grado, sottoposto a misure di privazione della libertà personale", per massimo 60 ore (corrispondenti a 10 giorni all'anno di attività scolastiche).
- altri casi particolari debitamente motivati non riconducibili alle fattispecie individuate sui quali i Consigli di classe saranno chiamati ad esprimersi.

Si stabilisce che, per poter concedere le deroghe motivate, si richiede:

- **presentazione delle relative certificazioni entro 10 giorni;**

**Si provvede alla pubblicazione all'albo della scuola delle deroghe e del limite di ore di frequenza.**

**Il Dirigente chiede al Collegio di pronunciarsi sulle deroghe proposte.**

**Il Collegio delibera all'unanimità.**

**Delibera n. 6.2/23-24**

**Validità dell'anno scolastico e deroghe al limite massimo di assenze.**

**Nono punto: *Proposte di attività per l'arricchimento dell'offerta formativa in ambito curricolare ed extracurricolare secondo le linee programmatiche del Piano Triennale della Offerta Formativa 2022/25.***

Le proposte scaturite dalle riunioni dei Dipartimenti disciplinari e dei Consigli di classe arricchiranno l'offerta formativa e saranno integrate nel PTOF dalle funzioni strumentali dell'Area 1, designate in questa seduta.

**Il collegio prende atto.**

Si passa al **decimo punto: *Progetto Mobilità Erasmus+*.**

Per la programmazione si procederà dopo aver effettuato uno screening sulla mobilità svolta lo scorso anno scolastico. Le criticità emerse portano tutti noi ad una valutazione più attenta delle modalità attuative per il raggiungimento degli obiettivi che il progetto mobilità Erasmus si prefigge.

**Il Collegio prende atto.**

Si passa all'**undicesimo punto: *Adesione campionati sportivi studenteschi.***

Il Dirigente precisa che l'adesione delle Scuole ai Campionati Studenteschi (CS) è subordinata alla costituzione dei Centri Sportivi Scolastici (CSS) con apposito atto deliberato dagli organi collegiali.

Pertanto, in questa sede, il CSS è aggiornato, con validità fino a nuova determinazione per specifiche esigenze o modifiche interne all'organigramma.

I docenti di scienze motorie chiedono di rinnovare l'adesione ai CSS con il Regolamento già deliberato dagli OO.CC. Le attività avranno inizio a seguito di pubblicazione di avviso da parte dell'USR Campania

Vista l'indisponibilità della palestra del plesso Cirino, i campionati si svolgeranno esclusivamente nella palestra dell'Illuminato.

**Il Dirigente chiede al Collegio di pronunciarsi sull'adesione ai Campionati sportivi studenteschi.**

## **Il Collegio delibera all'unanimità l'adesione.**

**Delibera n. 7.2/23-24**

**Adesione campionati sportivi studenteschi.**

**Rinnovo CSS**

**Dodicesimo punto: Delega al D.S. per acquisizione di delibera aperta per eventuale adesione a progetti PON-POR; a reti di scuole e di scopo e sottoscrizione di accordi, protocolli e proposte didattico-organizzative.**

Il Dirigente, per poter partecipare tempestivamente a iniziative e progetti con finanziamenti esterni spesso a breve scadenza, chiede al Collegio delega a partecipare ai bandi e a predisporre le relative progettazioni in tempi rapidi. Il Collegio dà mandato al Dirigente di aderire e successivamente di comunicare, notificare, pubblicizzare agli organi collegiali.

**Il collegio delibera all'unanimità.**

**Delibera n. 8.2/23-24**

**Delega al D.S. per acquisizione di delibera aperta per eventuale adesione a progetti PON – POR; a reti di scuole e di scopo e sottoscrizione di accordi, protocolli e proposte didattico-organizzative.**

**Tredicesimo punto: Aggiornamento patto di corresponsabilità.**

Il Dirigente chiede al Collegio di pronunciarsi sull'approvazione del Patto Educativo di Corresponsabilità, che è stato inviato in visione ai docenti con alcuni aggiornamenti.

Il documento viene modificato in relazione al sorgere di nuove esigenze e aggiornamenti normativi.

Viene allegato al presente verbale, con riserva di adeguarlo in caso di modifiche normative.

**Il collegio delibera all'unanimità.**

**Delibera n. 9.2/23-24**

**Aggiornamento patto di corresponsabilità.**

**Quattordicesimo punto: Piano annuale delle attività a.s. 2023/2024.**

Viene illustrato il piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento, che include anche la calendarizzazione degli incontri ed attività degli OO.CC.

- Attività del Collegio dei docenti e delle sue articolazioni art. 29 c.3 lett. a CCNL 29.11.2007 – fino a 40 ore annue di impegno individuale: **18 h**.

*Il Collegio dei Docenti si riunirà ogniqualvolta il Dirigente Scolastico ne ravvisi la necessità oppure quando almeno un terzo dei suoi componenti ne faccia richiesta (art. 7 del T.U. 297/94).*

La modalità di svolgimento e l'ordine del giorno saranno comunicati all'atto della convocazione. La data di convocazione del Collegio quasi sempre di mercoledì è strettamente collegata all'orario delle attività pomeridiane di strumento musicale.

- RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA art. 29 c. 3 lett. a e c. 4 CCNL 29.11.2007: **8 h**

- giovedì 19 ottobre 2023: Elezione rappresentanti genitori Cdc - ore 15:00: **2 h**

- giovedì 14 dicembre 2023: Incontro scuola/famiglia - ore 15:00: **3 h**

- martedì 07 maggio 2024: Incontro scuola/famiglia - ore 15:00: **3 h**

*Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie sono previsti nel corso dell'anno ricevimenti individuali dei genitori con i docenti da tenersi secondo modalità da definire.*

**Le 14 ore non programmate saranno utilizzate sulla base delle specifiche esigenze che si presenteranno nel corso dell'anno scolastico.**

*I docenti in part time o nominati su spezzone orario sono tenuti a partecipare a tutte le attività collegiali programmate.*

- Attività dei CONSIGLI DI CLASSE art. 29 c.3 lett. b (fino a 40 ore annue di impegno individuale)

Lunedì 11 settembre 2023: **h 2:30**

Ottobre/Novembre 2023: **h 3** per Corso

Dicembre/Gennaio 2024: **h 3** per Corso

Marzo 2024: **h 3** per Corso

Maggio 2024: **h 3** per Corso

*Calendarizzazione e o.d.g. saranno comunicati all'atto della convocazione.*

- SCRUTINI quadrimestrali e finali art. 29 lett. c – CCNL 29 novembre 2007.

Lunedì 05 febbraio 2024

Martedì 06 febbraio 2024

Mercoledì 07 febbraio 2024

Venerdì 07 giugno 2024

Lunedì 10 giugno 2024

Martedì 11 giugno 2024

*La presenza di tutti i docenti alle operazioni di valutazione quadrimestrale è obbligatoria e non rientra nel computo delle 40 ore previste dall'art. 29, comma 3, lettera b) del CCNL Comparto Scuola 2006/2009.*

*La modalità, la distribuzione dei Corsi nelle varie giornate e l'ordine del giorno saranno comunicati all'atto della convocazione.*

**Il collegio delibera all'unanimità.**

**Delibera n. 10.2/23-24**

**Piano annuale delle attività a.s. 2023/2024.**

A questo punto, si riprende la trattazione dei **punti 3** (assegnazione incarichi di FF.SS.) e **4** (assegnazione incarichi a referenti e componenti di commissioni) lasciati in sospeso, dal momento che sono pervenute tre candidature a fronte di n. 2 incarichi da assegnare. Il DS fa presente che la griglia di valutazione dei titoli per il conferimento di incarichi interni del PTOF, già predisposta, purtroppo non è stata sottoposta all'approvazione degli Organi collegiali. E pertanto non può essere utilizzata al momento. Dopo ampia discussione, il prof. Caianiello, aspirante al conferimento di entrambi gli incarichi (FS Area 4 e referente Sostegno), ritira pubblicamente la propria candidatura. Pertanto, il DS, essendo le candidature in numero pari e non occorrendo selezione, invita il Collegio a pronunciarsi sull'assegnazione degli incarichi di FS .Area 4 e Referente per il Sostegno.

**Il collegio delibera all'unanimità.**

**Integrazione alla Delibera n. 2.2/23-24**

**Punto 3: Assegnazione incarichi Funzioni strumentali**

**Area 4 – Continuità educativa e didattica in ingresso: DI SANTIS MARIA – DI SOMMA CARMELA**

**Integrazione alla Delibera n. 3.2/23-24**

**Punto 4: Assegnazione incarichi a referenti e componenti di commissioni**

**Sostegno: DE ROSA VINCENZA – FELACO ANNA**

**Quindicesimo punto: varie e eventuali – comunicazioni del Dirigente.**

Il DS rappresenta che sussiste un'urgente esigenza di approvare una griglia di valutazione comparativa dei curricula con titoli culturali e professionali, che dovrà poi passare anche al vaglio del Consiglio d'Istituto, in modo da colmare una evidente lacuna nelle procedure di selezione, che rischia di rallentare le attività. Per velocizzare i tempi delle procedure amministrative, il DS chiede al Collegio la disponibilità a valutare in questa sede la Tabella per l'assegnazione di incarichi e Funzioni nell'ambito del

PTOF. Viene mostrata quindi la relativa slide; dopo ampia e articolata discussione, il Collegio chiede di porre a votazione la questione: si procede con votazione palese per alzata di mano e si rilevano soli 3 voti contrari; pertanto, **il Collegio approva a maggioranza la tabella che verrà inserita nel Regolamento per l'attribuzione degli incarichi.**

Di seguito, il Collegio approva l'elenco dei coordinatori di classe, proposto nel Collegio del 4 settembre u.s. e variato a seguito di rinunce per manifesta indisponibilità o per scambi di classi di comune accordo fra i docenti designati.

<b>COORDINATORE DEI CONSIGLI DI CLASSE</b>	
<b>SEDE ILLUMINATO</b>	
<b>CLASSE</b>	<b>COORDINATORE DI CLASSE</b>
1A	DI GUIDA GRAZIA
2A	TAVASSI LUCIO
3A	D'APONTE FRANCESCA
1B	MOCCIA MARILISA
2B	SARANITI PIRELLO STEFANIA
3B	CARULLO MARIATERESA
1C	ERBINO LUCIA
2C	GUARINO LUCIA
3C	DI SOMMA CARMELA
1D	DI SOMMA CARMELA
2D	TERRAZZANO FLAVIA
3D	PORCELLI ANNA
1E	GRIECO FRANCESCA ANNA
2E	MARINO DANIELE
3E	TESTA ERMINIA
1F	SALATIELLO MARIA ROSARIA
2F	DI GIOVANNI TERESA
3F	BERGAMASCO CARMELA
1G	MORMONE PAOLA
2G	IMPERATORE IOLE
3G	SANTORO TIZIANA
2H	AUFIERO IMMA
3H	PROCOPIO SARA
<b>SEDE CIRINO</b>	
<b>CLASSE</b>	<b>COORDINATORE DI CLASSE</b>
1L	GIODANO ROBERTA
2L	FALCO MARINA MICHELA
3L	MALLARDO MADDALENA
1M	ZIPPA LUCIO
2M	IPPOLITO BARBARA
3M	PARASCANDALO MARIA
1N	SARRACINO CONCETTA
2N	BEFARO SANDRA
3N	DI SANTIS MARIA
1O	LEOPARDO ANTONELLA
2O	TADDEI LOREDANA
3O	GRASSO CATERINA
1P	MUSELLA VINCENZA
2P	NATALE ANGELA
3P	DE MAGISTRIS ANGELA
1Q	BENINATI GIUSEPPE
2Q	LICCARDO GIUSEPPE
3Q	TRINCHILLO ANNARITA

Il Dirigente comunica al Collegio che sono pervenute due proposte di concorsi:

- 1) concorso di Debate per gli alunni
- 2) concorso su Barocchi di rivolto ai docenti di musica e indirizzo musicale.

Gli interessati possono consultare la comunicazione sulla Bachecca Argo.

**Il Collegio delibera all'unanimità.**

**Delibera n. 12.2/23-24**

**Punto 15: Varie e eventuali – Comunicazioni del Dirigente**

**Approvazione nomina coordinatori di classe**

Terminata la discussione su ogni punto all'o.d.g., redatto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è sciolta alle ore 12:00.

Il segretario verbalizzante  
Prof. Francesco Trinchillo

Il Dirigente scolastico  
Prof. Raffaele Romano